



TALLER RENOVACIÓN CURRICULAR

Versión 2.0

Miércoles 30 y jueves 31 de mayo de 2018
Lugar: Bogotá D.C.

Descripción del taller

La oferta académica elaborada por las unidades académicas define el propósito educativo y las opciones curriculares que orientan el quehacer formativo de un programa en específico, atendiendo los contextos y las demandas socio-culturales y desafíos de la profesión y/o disciplina para un periodo determinado. Desde esta perspectiva, debe asegurar una formación pertinente y de calidad para lo cual requiere de una revisión y renovación periódica del programa académico.

Esa revisión se estructura en los siguientes apartados: contexto y pertinencia del programa, propósitos y proceso de enseñanza para el aprendizaje.

El taller ofrece a los participantes las herramientas para avanzar con la renovación curricular de sus programas.



Resultados de aprendizaje esperados

En este taller se espera lograr los siguientes resultados de aprendizaje:

- » Hacer un análisis del Plan de Estudio actual respecto al contexto y pertinencia del programa, propósitos y proceso de enseñanza para el aprendizaje.
- » Renovar el Plan de Estudio sobre la base de los resultados del análisis.
- » Redactar Resultados de Aprendizaje esperados para la asignatura.
- » Seleccionar estrategias de aprendizaje y de evaluación de acuerdo con los Resultados de Aprendizaje esperados de la asignatura.
- » Diseñar un cronograma de 18 semanas con actividades de aprendizaje y de evaluación que permita lograr los Resultados de Aprendizaje esperados de la asignatura.

A quién va dirigido:

- » Decanos y directores de programa.
- » Coordinadores de programa.
- » Miembros de comités curriculares.
- » Docentes interesados en procesos curriculares.

Inversión de tiempo

24 » 16 horas presenciales
horas » 8 horas de auto-estudio





Ronald Knust Graichen

Experto

Experto holandés. Es maestro en Ciencias de la Educación de la Universidad Libre de Ámsterdam, con estudios de posgrado en Asesoría en Desarrollo Institucional y Tecnología Educativa.

Durante sus 26 años de experiencia se ha consolidado como especialista en Tecnología Educativa (Educación en línea/'Blended Learning'), Educación Basada en Resultados de Aprendizaje y Competencias/Aprendizaje Permanente, Gestión de Calidad/Acreditación y renovación e internacionalización curricular.

Se dedica a trabajar en proyectos de educación universitaria, en mejoramiento por competencias, internacionalización, gestión de calidad y acreditación. Ha realizado misiones de asesoría técnica en Indonesia y en diferentes países de América Latina y de Europa.

Actualmente se desempeña como consultor de la Universidad Vilentum, Wageningen, Holanda.

www.ronaldknustgraichen.com

Agenda

Día 1

30 de mayo

○ **08:00 a.m.**
Registro de participantes

○ **08:30 a.m.**
Introducción del taller.
Resultados esperados, actividades

○ **08:45 a.m.**
¿Cómo renovar el Programa?

○ **09:15 a.m.**
Tarea 1
Diagnóstico del Plan de Estudio actual respecto a:
» Pertinencia del perfil de egreso frente a las necesidades de la sociedad
» Benchmarking con otras universidades internacionales
» Coherencia entre el perfil de egreso y los componentes de la estructura curricular
» Flexibilidad curricular
» Distribución de créditos
» Tasas de deserción, de reprobación, de titulación, de empleo, etc

○ **10:15 a.m.**
Coffee break

○ **10:30 a.m.**
Tarea 1
Diagnóstico del Plan de Estudio actual respecto a:
» Pertinencia del perfil de egreso frente a las necesidades de la sociedad
» Benchmarking con otras universidades internacionales
» Coherencia entre el perfil de egreso y los componentes de la estructura curricular
» Flexibilidad curricular, distribución de créditos
» Tasas de deserción, de reprobación, de titulación, de empleo
» PEI & lineamientos curriculares de la universidad

○ **11:00 a.m.**

Tarea 2
Conclusiones del análisis del Plan de Estudio actual
Consecuencias para la renovación curricular del Plan de Estudio

Agenda

Día 1

30 de mayo

- **11:30 a.m.**
En plenaria: revisión de los resultados de las tareas 1 y 2
- **12:00 m.**
Almuerzo
- **13:30 p.m.**
Tarea 3
Renovación del Plan de Estudio de acuerdo con los resultados del análisis de Plan de Estudio actual (resultados de las tareas 1 y 2):
 - » Actualización del perfil de egreso con sus competencias disciplinares y genéricas/transversales
 - » Flexibilidad curricular
 - » Coherencia entre perfil de egreso y los componentes de la estructura curricular
 - » Malla curricular con asignaturas obligatorias y electivas, carga académica (créditos), prácticas, salidas intermedias, actividades de graduación y/o titulación
- **15:00 p.m.**
Coffee break
- **15:15 p.m.**
Tarea 3
Renovación del Plan de Estudio de acuerdo con los resultados del análisis de Plan de Estudio actual (resultados de las tareas 1 & 2):
 - » Actualización del perfil de egreso con sus competencias disciplinares y genéricas/transversales
 - » Flexibilidad curricular
 - » Coherencia entre perfil de egreso y los componentes de la estructura curricular
 - » Malla curricular con asignaturas obligatorias y electivas, carga académica (créditos), prácticas, salidas intermedias, actividades de graduación y/o titulación
- **15:45 p.m.**
En plenaria: revisión de los resultados de la tarea 3
- **16:45 p.m.**
Conclusiones
- **17:00 p.m.**
Cierre

Agenda

Día 2

31 de mayo

- **08:00 a.m.**
Registro de participantes
- **08:30 a.m.**
Resultados esperados, actividades del taller
- **08:45 a.m.**
 - » Relación entre Resultados de Aprendizaje y competencias disciplinares y genéricas/ transversales del perfil de egreso
 - » ¿Cómo redactar Resultados de Aprendizaje para una asignatura?
- **09:15 a.m.**
Tarea 4
Formulación de los Resultados de Aprendizaje y selección de contenidos por asignatura
- **09:45 a.m.**
 - » ¿Cómo alinear los Resultados de Aprendizaje esperados con las estrategias de enseñanza-aprendizaje propuestas para su consecución y con su evaluación?
- **10:15 a.m.**
Coffee break
- **10:30 a.m.**
Tarea 5
Seleccionar estrategias para la evaluación de los aprendizajes de acuerdo con los Resultados de Aprendizaje esperados de la asignatura
- **11:30 a.m.**
En plenaria: Revisión de los trabajos
- **12:00 m.**
Almuerzo

Agenda

Día 2

31 de mayo

- **13:30 p.m.**
¿Cómo seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje de acuerdo con los Resultados de Aprendizaje esperados de la asignatura?
- **13:45 p.m.**
Tarea 6
Seleccionar estrategias de enseñanza - aprendizaje de acuerdo con los Resultados de Aprendizaje esperados de la asignatura
- **14:30 p.m.**
En plenaria: Revisión de los trabajos
- **15:00 p.m.**
Coffee break
- **15:15 p.m.**
Tarea 7
Planificación de las actividades de aprendizaje y de evaluación en el cronograma de 18 semanas

de la asignatura que permitan lograr los Resultados de Aprendizaje esperados destacando las actividades presenciales con el profesor y autónomas del estudiante

- **16:15 p.m.**
En plenaria: Revisión de los trabajos
- **16:30 p.m.**
Conclusiones y recomendaciones
- **17:00 p.m.**
Cierre

REQUISITOS PARA EL DESARROLLO DEL TALLER

Notebook/laptop o tablet para cada participante (los documentos de consulta/trabajo se encuentra en la nube/plataforma virtual)

Cuota de inscripción:

\$1.000.000 + IVA

Obtenga el **10% de descuento** si envía su orden de compra a más tardar el 30 de abril.

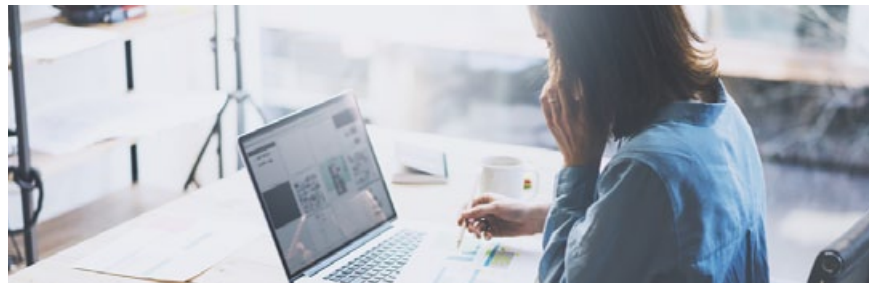


Pasos para realizar su inscripción:

- 1. Diligencie el formulario de pre-inscripción**
* Recuerde que una vez realice su preinscripción, usted tendrá 8 días calendario para enviar su orden de compra. Si no lo hace, su cupo será eliminado y liberado para otra persona.

[Separe su cupo](#)

- 2. Envío de orden de compra**
Su orden de compra será enviada a su correo electrónico.



- 3. Diligencie su orden de compra**
- 4. Envíe su orden de compra al siguiente correo:**
icorreac@universia.net

